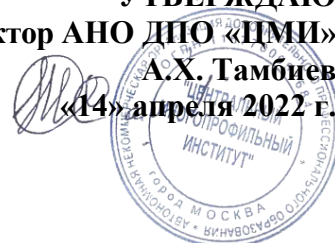


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«14» апреля 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 144 академических часа
по специальности: «Пластическая хирургия»

«Основные аспекты пластической хирургии»

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты пластической хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Пластическая хирургия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Основные аспекты пластической хирургии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты пластической хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 мая 2018 года N 298н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия». (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июня 2018 года, регистрационный N 51410);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34435);

16. Профессионального стандарта «Врач – пластический хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 482н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные аспекты пластической хирургии**» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания пластической хирургической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Оперативная хирургия головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей, гениталий;
- Анатомия и топографическая анатомия человека;
- Вопросы асептики и антисептики;
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия";
- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Вопросы медицинской этики и деонтологии, психосоциальные аспекты пластической хирургии, функциональное и социальное значение внешнего вида для человека;
- Физиология и патологическая физиология организма;

- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Методика осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению;
- Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в различные возрастные периоды;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Повреждения, врожденные и приобретенные дефекты и деформации и (или) состояния, требующие направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам других специальностей;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
- Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях;
- Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Обосновывать и планировать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями: биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией; диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией; ультразвуковое исследование молочных желез; ультразвуковое исследование мягких тканей
- Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);

- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты пластической хирургии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Пластическая хирургия».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы общественного здоровья и организация службы пластической хирургии.	6	6	-	-
2.	Модуль 2. Общие положения пластической хирургии.	12	12	-	-
3.	Модуль 3. Врожденные пороки развития.	12	12	-	-
4.	Модуль 4. Посттравматические деформации.	18	18	-	-
5.	Модуль 5. Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.	24	24	-	-
6.	Модуль 6. Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	24	24	-	-
7.	Модуль 7. Пластические операции на туловище и гениталиях.	18	18	-	-
8.	Модуль 8. Пластическая хирургия конечностей.	18	18	-	-
9.	Модуль 9. Малоинвазивные технологии в пластической хирургии	8	8	-	-
10.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты пластической хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы общественного здоровья и организация службы пластической хирургии.	6	6	-
1.1.	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Правовые вопросы в Российском здравоохранении.	6	6	-
2.	Общие положения пластической хирургии.	12	12	-
2.1.	Общие положения пластической хирургии.	12	12	
3.	Врожденные пороки развития.	12	12	-
3.1.	Врожденные пороки развития.	12	12	-
4.	Посттравматические деформации.	18	18	-
4.1.	Посттравматические деформации.	18	18	-
5.	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.	24	24	-
5.1.	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.	24	24	-
6.	Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	24	24	-
6.1.	Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	24	24	-
7.	Пластические операции на туловище и гениталиях.	18	18	-
7.1.	Пластические операции на туловище и гениталиях.	18	18	-
8.	Пластическая хирургия конечностей.	18	18	-
8.1.	Пластическая хирургия конечностей.	18	18	-
9.	Малоинвазивные технологии в пластической хирургии	8	8	-
9.1.	Малоинвазивные технологии в пластической хирургии	8	8	-
10.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты пластической хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы общественного здоровья и организация службы пластической хирургии.	6	1 день цикла
1.1.	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Правовые вопросы в Российском здравоохранении.	6	
2.	Общие положения пластической хирургии.	12	с 2 по 3 день цикла
2.1.	Общие положения пластической хирургии.	12	
3.	Врожденные пороки развития.	12	с 4 по 5 день цикла
3.1.	Врожденные пороки развития.	12	
4.	Посттравматические деформации.	18	с 6 по 8 день цикла
4.1.	Посттравматические деформации.	18	
5.	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.	24	с 9 по 12 день цикла
5.1.	Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.	24	
6.	Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	24	с 13 по 16 день цикла
6.1.	Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	24	
7.	Пластические операции на туловище и гениталиях.	18	с 17 по 19 день цикла
7.1.	Пластические операции на туловище и гениталиях.	18	
8.	Пластическая хирургия конечностей.	18	с 20 по 22 день цикла
8.1.	Пластическая хирургия конечностей.	18	
9.	Малоинвазивные технологии в пластической хирургии	8	с 23 по 24 день цикла
9.1.	Малоинвазивные технологии в пластической хирургии	8	
10.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы общественного здоровья и организация службы пластической хирургии.

Тема № 1: «Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Правовые вопросы в Российском здравоохранении».

Здоровье человека как социальная ценность и общественная категория. Принципы организации Российского здравоохранения. Организация специализированной помощи при дефектах поверхностных тканей организма. Распространенность заболеваний, требующих вмешательства пластического хирурга. Развитие и совершенствование плановой и экстренной помощи пластического хирурга. Место и роль различных медицинских учреждений при плановой и экстренной помощи. Совершенствование медицинской помощи на путях эвакуации при хирургической патологии. Основы медицинской этики и деонтологии. Структура и функции пластической хирургии.. Понятия, цель, задачи пластической, реконструктивной и эстетической хирургии. Роль и место пластической хирургии в структуре оказания специализированной косметологической помощи населению. Косметика и косметология. Основные принципы организации работы отделения пластической хирургии: учет, отчетность, контроль, ведение медицинской и финансовой документации в хирургическом отделении стационара (работа стационара и поликлиники). Психологические, юридические особенности работы с пациентами.

Модуль 2. Общие положения пластической хирургии.

Тема № 2: Общие положения пластической хирургии.

Понятие, цель и задачи пластической хирургии. Показания и планирование пластических операций. Теоретические аспекты трансплантации и имплантации

Модуль 3. Врожденные пороки развития.

Тема № 3: Врожденные пороки развития.

Генетические основы в развитии врожденных пороков. Врожденные расщелины лица. Врожденные аномалии носа. Пороки развития ушной раковины -анотия, микротия.

Модуль 4. Посттравматические деформации.

Тема № 4: Посттравматические деформации.

Повреждения лицевого нерва. Дефекты мягких тканей лица. Посттравматические дефекты и рубцовые деформации покровных тканей. Термическая травма лица и шеи. Посттравматические повреждения сухожилий.

Модуль 5. Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.

Тема № 5: Устранение дефектов и деформаций после онкологических операций.

Комбинированные дефекты средней зоны лица. Дефекты кожи орбитальной области. Опухоли молочной железы. Эпителиальные опухоли кожи. Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Дефекты ушных раковин.

Модуль 6. Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.

Тема № 6. Основы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.

Эстетическая хирургия. Общие принципы подготовки в операции. Хирургическая коррекция возрастных проявлений в области висков, щек и шеи. Эстетическая отопластика. Ринопластика. Эстетическая блефаропластика.

Модуль 7. Пластические операции на туловище и гениталиях.

Тема № 7. Пластические операции на туловище и гениталиях.

Эндопротезирование молочных желез. Коррекция тубулярной (трубчатой) молочной железы. Хирургическая коррекция деформаций передней брюшной стенки. Общие вопросы липомоделирования.

Модуль 8. Пластическая хирургия конечностей.

Тема № 8. Пластическая хирургия конечностей.

Микрохирургия в лечении кожных контрактур пальцев и кисти. Множественная пересадка пальцев. Микрохирургическая коррекция врожденных аномалий и пороков развития кисти. Микрохирургические операции на периферических нервах.

Модуль 9. Малоинвазивные технологии в пластической хирургии.

Тема № 9. Малоинвазивные технологии в пластической хирургии.

Применение препаратов ботулинического токсина типа А для коррекции гиперактивности мимической мускулатуры. Контурная коррекция лица гелями на основе гиалуроновой кислоты.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Белоусов, Анатолий Егорович. Пластическая хирургия без прикрас (размышления и советы пластического хирурга) [Текст] / А. Е. Белоусов. - СПб.: [б. и.], 2007. - 160 с.: ил. – 1 экз.
2. Общая хирургия [Текст]: учебник (для мед. вузов) / В. К. Гостищев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 822 с.: (8) л. ил. - Б. ц. -1экз.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник/ Сергиенко В.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 526 с.- 1экз.
4. Травматология и ортопедия: учебное пособие/ Под ред. Н. В. Корнилова. – СПб.: Гиппократ, 2008. - 537 с.-1экз.
5. Хирургическая стоматология: учебник / [Афанасьев В. В. и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. -1экз.
6. Маммопластика при нарушениях объема и формы молочной железы [Текст]: монография / В. М. Тимербулатов, О. С. Попов, В. В. Плечев, О. В. Попова; (МЗ РФ, Башк. гос. мед. ун-т). - М.: Триада -Х, 2002. - 175 с.: рис., табл., цв.ил. - Посвящ. 70-летию Башк. гос. мед. ун-та. - Библиогр.: с. 154-175 (408 назв.). - 1 экз.
7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия [Текст]: (учебник для мед. вузов / Кованов В. В., Аникина Т. И., Сычеников И. А. и др.); под ред. В. В. Кованова. - 4-е изд., доп. - Москва: Медицина, 2001. - 408 с.: ил.; 27. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - (в пер.)- Посвящ. памяти В. В. Кованова. -230 экз.
8. Пластическая хирургия хронических и нейротрофических язв [Текст] : учебное пособие / Г. Д. Никитин [и др.] ; [Ред.: Г.Д. Никитин]. - Санкт-Петербург : Русская графика : Сюжет, 2001. - 190, [1] с. : ил, портр ; 23 см. - Библиогр.: с. 186-191. – 1экз.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Пластическая хирургия - это специальность, которая:

- а) устраняет деформации и корректирует недостатки внешности человека;
- б) занимается операциями на поверхностных тканях тела;
- в) посвящена вопросам заживления ран с целью восстановления форм и функций частей тела;
- г) является синонимом «хирургии красоты».

2. Роль макрофагов заключается в следующем:

- а) синтезируют и выделяют факторы роста ТФР-8, оФРФ и ФРСЭ;
- б) их присутствие обеспечивает рост грануляций;
- в) с их участием фибробласты превращаются в миофибробласты и рана контрагирует;
- г) все вышеперечисленное.

3. Факторы, играющие роль в образовании тонкого линейного рубца, следующие:

- а) атравматичная техника оперирования;
- б) направление рубца, совпадающее с кожными линиями, в зависимости от области тела;
- в) возраст пациента;
- г) все вышеперечисленное.

4. Оптимальными донорскими зонами для закрытия дефектов лица трансплантатами являются:

- а) передняя брюшная стенка;
- б) заушная и надключичная области;
- в) внутренняя поверхность плеча;
- г) наружная поверхность бедра.

5. Участок покровных тканей, который перемещен на другой участок тела, но при этом сохраняет свое основание и непрерывное кровоснабжение, носит название:

- а) саженец;
- б) трансплантат;
- в) лоскут;
- г) свободный лоскут.

6. При замещении дефектов лица трансплантатом у лиц молодого возраста следует прежде всего учитывать:

- а) деление лица на анатомические подзоны;
- б) пожелания пациента;
- в) направление кожных линий;
- г) тип кожи по Фитцпатрику

7. Для обеспечения оптимального приживления кожных трансплантатов большой площади после иссечения послеожоговых рубцов щечной области целесообразно:

- а) проводить отсрочку пластики на 24 часа по достижении полного гемостаза;
- б) шинировать зубы;
- в) проводить кормление через назогастральный зонд;
- г) все вышеперечисленное.

8. Ногтевой комплекс пальцев кисти:

- а) увеличивает площадь опоры мякоти дистальной фаланги;
- б) обеспечивает стабильность кончика пальца;
- в) состоит из матрикса и ногтевой пластинки;
- г) все вышеперечисленное.

9. Наиболее важна чувствительность мякоти дистальных фаланг следующих поверхностей пальцев, за исключением:

- а) лучевые (наружные) II и III пальцев;
- б) ладонные I пальца;
- в) локтевая IV пальца;
- г) локтевая поверхность V пальца.

10. Какие поверхности пальцев кисти отличаются наименьшей тактильной чувствительностью и наибольшим расстоянием при дискриминации двух точек:

- а) ладонные поверхности основных фаланг пальцев;
- б) ладонная поверхность дистальной фаланги I пальца;
- в) тыльная поверхность пальцев;
- г) локтевая поверхность подушечки IV пальца.